

1.1. Система условий реализации основной образовательной программы

Условия, созданные в МБОУ «СОШ №26», реализующем основную образовательную программу начального общего образования:

- соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывают особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел основной образовательной программы МБОУ «СОШ №26», осуществляющей образовательную деятельность, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

Описание системы условий реализации основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно базироваться на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС НОО;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

1.1.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

МБОУ «СОШ №26» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой начального общего образования.

Требования к уровню квалификации	Наличие
Должность: руководитель образовательного учреждения.	<i>Соответствует</i>

<p><i>Должностные обязанности:</i> обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	
<p><i>Должность:</i> заместитель руководителя. <i>Должностные обязанности:</i> координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p><i>Соответствует</i></p>
<p><i>Должность:</i> учитель. <i>Должностные обязанности:</i> осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p><i>Соответствуют (10 учителей)</i></p>
<p><i>Должность:</i> педагог-организатор. <i>Должностные обязанности:</i> содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p><i>Соответствует (1 педагог - организатор)</i></p>

<p>Должность: педагог-психолог. Должностные обязанности: осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p><i>Соответствует (1 педагог-психолог)</i></p>
<p>Должность: воспитатель. Должностные обязанности: осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p><i>Соответствуют (10 учителей)</i></p>
<p>Должность: педагог дополнительного образования. Должностные обязанности: осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p><i>Соответствуют (2 педагога)</i></p>
<p>Должность: музыкальный руководитель (учитель музыки). Должностные обязанности: осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы обучающихся. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p><i>Соответствует</i></p>
<p>Должность: библиотекарь.</p>	<p><i>Соответствует</i></p>

<p><i>Должностные обязанности:</i> обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».</p>	
<p>Должность: бухгалтер. <i>Должностные обязанности:</i> выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций. Требования к уровню квалификации: бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет; бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.</p>	<p><i>Соответствует</i></p>

Группа специалистов, работая в единой команде, реализующая ООП начального общего образования:

- обеспечивает многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
- способствует освоению обучающимися высших форм игровой деятельности и создает комфортные условия для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;
- формирует учебную деятельность младших школьников (организует постановку учебных целей, создает условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждает и поддерживает детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организует усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляет функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам);
- создает условия для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместно с учениками ставит творческие задачи и способствует возникновению у детей их собственных замыслов);
- поддерживает детские инициативы и помогает в их осуществлении; обеспечивает презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.;
- создает пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. В МБОУ «СОШ №26» на постоянной основе работают методические объединения учителей начальных классов. Мероприятия, организуемые и проводимые объединением:

1. Работа методических объединений учителей-предметников.
2. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО.
3. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО.
4. Заседания методических объединений учителей по проблемам реализации ФГОС НОО.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях реализации ФГОС НОО.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС НОО.
8. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО.
9. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам реализации ФГОС НОО.
10. Конференции («круглые столы») участников образовательных отношений и социальных партнёров по итогам реализации основной образовательной программы, её отдельных разделов, проблемам реализации ФГОС НОО.
11. Участие педагогов в разработке рабочих программ отдельных учебных предметов и программ внеурочной деятельности.
12. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС НОО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «СОШ №26» НМР РТ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года в учреждениях повышения квалификации, имеющих лицензию на правоповышения данного вида образовательной деятельности. Ежегодно реализуется план-график повышения квалификации работников гимназии. В соответствии с планом самообразования каждого педагога составляется карта результативности профессиональной деятельности, которая отражает следующие мероприятия:

- Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет.
- Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах.
- Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации.
- Участие в семинарах, конференциях.
- Проведение открытых уроков, занятия, мероприятия.
- Методические публикации
- Результаты участия в конкурсах, грантах.
- Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет
- Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах
- Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

МБОУ «СОШ №26» НМР РТ участвует в проведении (как на республиканском уровне, так и на федеральном уровне) комплексных мониторинговых исследований планируемых результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников МБОУ «СОШ №26» к реализации ФГОС НОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС НОО;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Для достижения результатов ООП в ходе ее реализации предполагается **оценка качества работы учителя и специалистов начальной школы** с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Принципом совершенствования экономических механизмов в сфере образования, в соответствии с Комплексом модернизации образования принимается бюджетирование, **ориентированное на результат**. Основопологающей **задачей** в данном направлении является построение эффективных способов и механизмов реализации поставленных задач, направленных на повышение качественных результатов деятельности образовательного учреждения и педагогов.

Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения предусматривает реализацию права участия органов общественно-государственного управления ОУ в распределении поощрительных выплат стимулирующей части ФОП по результатам труда, осуществляется по представлению руководителя образовательного учреждения и с учетом мнения профсоюзной организации.

Основанием для осуществления данных выплат являются прежде всего результаты, а также показатели качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в их образовательных достижениях и сформированных компетентностях.

Под компетентностями понимаются способности, личностные качества и умения учащегося решать лично и социально значимые задачи в стандартных и нестандартных, новых ситуациях.

Новое качество образования предполагает выход за пределы традиционной ЗУНовской результативности, ЗУНовского качества и представления результативности образования не столько в отметках и результатах ЕГЭ, сколько в показателях развития компетентностей учащихся. Новая результативность – это способность строить отношения в ситуации, которая не определена, не изучена, не предполагает четких алгоритмов поведения.

В соответствии с таким подходом к результатам и качеству образования выделяются следующие модули критериальной оценки:

- учебно-предметные компетентности;
- ключевые компетентности (надпредметные знания, умения, способности решать личностные и социально значимые проблемы);
- показатели состояния психолого-физиологического состояния здоровья учащихся.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

В МБОУ «СОШ №26» созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения, индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она проводится на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательного учреждения; профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:
 - сохранение и укрепление психологического здоровья;
 - мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
 - психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
 - формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - развитие экологической культуры;
 - выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
 - выявление и поддержка одарённых детей.

1.3.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО МБОУ «СОШ №26» НМР РТ осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Норматив затрат на реализацию ООП НОО – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных

условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации. Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);
- общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций); возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ограниченными возможностями, финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №26» НМР РТ осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового

обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №26» НМР РТ. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации, выборного органа первичной профсоюзной организации.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы начального общего образования образовательная организация: проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС; устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования; определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования; соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования; разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться: на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.); за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с законом (пункт 10 ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (п. 10, ст. 2).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования) связанных с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №26» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №26», реализующая основную образовательную

программу начального общего образования, обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивными сооружениями (комплексами, залами, стадионами, спортивными площадками, оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены; участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

**Оценка материально-технических условий реализации
основной образовательной программы начального общего образования Школы.**

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных нормативных актов	Необходимо/ имеется
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	имеется
2	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	имеется
3	Помещения для занятий хореографией и изобразительным искусством	имеется
Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	имеется в наличии
Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	имеются
	1.2. Учебно-методические материалы	имеются
	1.2.1. УМК	имеются
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы	имеются
	1.2.3. ЭОР	имеются
	1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	имеются
Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	имеются
	1.2.6. Оборудование (мебель)	имеются
Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	имеются
	2.2. Документация Школы	имеются
	2.3. Комплекты диагностических материалов	имеются
	2.4. Базы данных	имеются
	2.5. Материально-техническое оснащение	имеются
Компоненты	3.1. Нормативные документы, программно-	

оснащения физкультурного зала	методическое обеспечение, локальные нормативные акты 3.2. Учебно-методические материалы 3.3. Спортивный инвентарь	имеются имеются имеются
-------------------------------	---	-------------------------------

Материально-технические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

- реализации индивидуальных учебных планов учащихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся и педагогических работников.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и

профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность общеобразовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие Школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивают возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео-сообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду Школы, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения учащихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных синтезаторов;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности учащихся в информационно-образовательной среде Школы;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа-сопровождением.

Создание в Школе информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями Стандарта
I	Технические средства: Интерактивная доска; принтер; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети (Wi-Fi точки) Мобильный класс	0/6 2/12 1/0 2/2 0/19 2/1	созданы созданы. созданы созданы созданы созданы
II	Программные инструменты - пакет Майкрософт - офис	имеется	созданы
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	имеется	созданы
IV	Отображение образовательной деятельности в информационной среде – сайт школы	0/1	созданы
V	Компоненты на бумажных носителях	По количеству учащихся	созданы

Состояние информационного оснащения образовательного процесса

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры, всего в том числе:	
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	8
3.	- в предметных кабинетах	21
4.	- в административных помещениях	8
5.	- в библиотеке и медиацентре	2
6.	- мобильное автоматизированное рабочее место учителя (ноутбуки)	36
7.	- с доступом к Интернету	

<p>-К.Г. Паустовский Сборник плакатов для начальной школы: 1 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Малые жанры фольклора • Народные сказки • Литературные (авторские) сказки • Сказки писателей России • Сказки зарубежных писателей • Самуил Яковлевич Маршак • Корней Иванович Чуковский • Владимир Григорьевич Сутеев • Евгений Иванович Чарушин • Виталий Валентинович Бианки • Агния Львовна Барто • Книги о детях • Читаем о животных • Читаем о родной природе • О Родине и родной природе • По страницам любимых книг 	Имеется
<p>2 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О тебе, моя Родина • Фольклор народов мира • Народные сказки • Русские народные волшебные сказки • Сказки народов России • Литературные сказки • Сказки писателей России • Сказки зарубежных писателей • Стихи о родной природе • О детях и для детей • О наших друзьях животных • О Родине и родной природе • Волшебный мир сказок • По страницам любимых книг • Малые жанры фольклора • Фольклор народов России 	Имеется
<p>3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • На острове Буяне. • Фольклор Какие бывают загадки Пословицы • Сказки народные и литературные • Иван Андреевич Крылов • Александр Сергеевич Пушкин • Иван Сергеевич Тургенев • Стихи русских поэтов о родной природе • Лев Николаевич Толстой • Стихи о Родине • Читаем о братьях наших меньших • Читаем о детях и для детей • Зарубежные сказочники • Книги о животных • Писатели – детям. По страницам любимых книг 	Имеется

<p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мифы народов мира • Басни и баснописцы • Книги, книги, книги • Василий Андреевич Жуковский • Александр Сергеевич Пушкин • Михаил Юрьевич Лермонтов • Русские писатели XIX века • Родные поэты • Писатели XX в. детям • Зарубежные писатели • Очерки и воспоминания • Книги о путешествиях и приключениях • Словари, справочники, энциклопедии <p>Папки с дидактическим материалом в соответствии с основными разделами программы обучения</p> <p>Контрольно-измерительный материал</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
Экранно-звуковые пособия	
<p>Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений (элект) Аудикниги: https://yandex.ru/turbo?text=http%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Faudio%2Findex_book.php https://detskieradosti.ru/load/144-1 Музыкальные аудисказки: https://yandex.ru/turbo?text=http%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Faudio%2Findex_book.php Стихи для детей: https://yandex.ru/turbo?text=http%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Faudio%2Findex_book.php Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
<p>Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины</p>	<p>Имеется</p>

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется/не имеется
<p>Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1 – 4 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса, - Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1 – 4 классов (программы, учебники) - Примерная программа начального общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
<p>Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе цифровой форме) https://pickimage.ru/detskie-risunki/school/russian/cyuzhetnye-kartinki-dlya-sostavleniya-rasskaza/</p>	<p>Имеется</p>
<p>Репродукции картин и художественных фотографий в соответствии с</p>	<p>Имеется</p>

содержанием обучения по литературному чтению (в том числе цифровой форме):	
<ul style="list-style-type: none"> • И. Макаров. Нагорная проповедь. • Б. Кустодиев. Земская школа в Московской Руси. • П. Д. Корин «Александр Невский» • Рисунок «Последняя проповедь пророка Мухаммада» 	
Детские книги разных типов из круга детского чтения: - Мифы Древней Греции. - М.Семенова. Мы-славяне. - Сборник плакатов для начальной школы: 4 класс	Имеется Имеется Имеется
<ul style="list-style-type: none"> • Города России. Единство и разнообразие • Москва - столица России • Москва в произведениях художников • Герб Москвы • Герб России 	
Папки с дидактическим материалом в соответствии с основными разделами программы обучения	Имеется
Контрольно-измерительный материал	Имеется
Экранно-звуковые пособия	
Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений (элект) Иудаизм http://lvov.judaica.spb.ru/judaism.shtml#c54 Наскальное искусство http://www.abc-people.com/typework/art/doc-1.htm Мусульмане. Нравственный облик http://islam.ru/content/veroeshenie/2718 Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.	Имеется Имеется Имеется

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Русский язык»

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется/не имеется
Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1 – 4 классов: - Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов, - Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1 – 4 классов (программы, учебники) -Примерная программа начального общего образования по русскому языку.	Имеется Имеется Имеется
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования по русскому языку и в программе обучения (в том числе цифровой форме) https://pickimage.ru/detskie-risunki/school/russian/cyuzhetnye-kartinki-dlya-sostavleniya-rasskaza/	Имеется Имеется
Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв) (в том числе цифровой форме)	Имеется
Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащего в стандарте начального образования по русскому языку. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе цифровой форме). Таблицы, плакаты к основным разделам грамматического материала. Набор таблиц по обучению грамоте (Азбука профессий в карточках печатных и письменных букв)	Имеется Имеется
Таблицы опорные по русскому языку для 1-4классов (56 шт.) 1. Повествовательное. Вопросительное. Восклицательное	Имеется

2. Жи-ши. Ча-ща. Чу-щу	Имеется
3. Переносим правильно	
4. Безударные гласные в корне слова	
5. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	Имеется
6. Фонетический разбор слова	
7. Признак. Имя прилагательное	
8. Предмет. Имя существительное	Имеется
9. Действие. Глагол	
10. Члены предложения	
11. Алфавит	Имеется
12. Разбор предложения по членам предложения	
13. Порядок разбора состава слова	
14. Однокоренные слова. Форма слова	Имеется
15. Состав слова	
16. Непроизносимые согласные	
17. Запомни: СН без Т	Имеется
18. Приставки пиши слитно	
19. Предлоги пиши отдельно	
20. Суффиксы 21. ЧК ЧН НЧ НЩ НО без Ъ	Имеется
22. Разделительный Ъ после приставки перед гласными	
23. Род имен существительных	
24. Число имен существительных	Имеется
25. Мягкий знак Ъ у существительных после шипящих	
26. Род имен прилагательных	
27. Число имен прилагательных	Имеется
28. Безударные окончания имен прилагательных проверь по вопросу	
29. Неопределенная форма глагола	
30. Время глагола	Имеется
31. НЕ с глаголом пиши отдельно	
32. Правила корня	
33. Части речи	Имеется
34. Разбор предложения	
35. Однородные члены предложения	
36. Падежи	Имеется
37. Три склонения имен существительных	
38. Первое склонение имени существительного	
39. Второе склонение имени существительного	Имеется
40. Третье склонение имени существительного	
41. Падежи и падежные окончания имен существительных	
42. Окончания имен существительных	Имеется
43. Склонение имени существительного	
44. Склонение имени существительного – предложение	
45. Склонение имени прилагательного во множественном числе	Имеется
46. Местоимение имеется 3/3	
47. Спряжение глаголов	
48. Изменение глаголов по лицам и числам	Имеется
49. Спряжение глаголов настоящего времени	
50. Ъ пишется. Ъ не пишется	
51. Морфологический разбор имен существительных	Имеется
52. Пример морфологического разбора имен существительных	
53. Морфологический разбор имен прилагательных	
54. Пример морфологического разбора имен прилагательных	
55. Морфологический разбор глагола	

56. Пример морфологического разбора глаголов Папки с дидактическим материалом в соответствии с основными разделами программы обучения Контрольно-измерительный материал	Имеется Имеется
Экранно-звуковые пособия	
CD. Русский язык. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, С. Г. Макеевой CD. Русский язык. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной. CD. Русский язык. 3 класс. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной. CD. Русский язык. 4 класс. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной. Слайды, соответствующие тематике программы по русскому языку. Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскому языку. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по русскому языку.	Имеется Имеется
Интернет-ресурсы: 1.Обязательный минимум содержания начального общего образования.- Режим доступа: http://www.edu.ru/info/goscom/dokum/doc98/1235-1.html 2.Вся орфография и пунктуация в таблицах, толковый словарь Даля. - Режим доступа: http://9151394.ru/?r=lib&p=rusyaz	Имеется

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Родной язык»

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется/не имеется
Учебно-методические комплекты по родному языку для 1 – 4 классов: - Рабочая программа по родному языку для 1-4 классов, -Учебно-методические комплекты по родному языку для 1 – 4 классов (программы, учебники) -Примерная программа начального общего образования по родному языку	Имеется Имеется Имеется
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования по родному языку и в программе обучения (в том числе цифровой форме) https://pickimage.ru/detskie-risunki/school/russian/cyuzhetnye-kartinki-dlya-sostavleniya-rasskaza/	Имеется
Репродукции картин и художественных фотографий в соответствии с содержанием обучения по родному языку (в том числе цифровой форме)	Имеется

<p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект наглядных пособий. Орфография • Комплект наглядных пособий. Пунктуация • Комплект наглядных пособий. Части речи. • Словарные слова. Набор таблиц. • Схемы по орфографии. Раздаточный материал. • Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой. • Словари русского языка (орфографический, толковый, орфоэпический, лексико-фразеологический и др.) <p>Папки с дидактическим материалом в соответствии с основными разделами программы обучения</p> <p>Контрольно-измерительный материал</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
<p>Магнитная доска</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Персональный компьютер</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
<p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.wikipedia.org – универсальная энциклопедия «Википедия» • http://www.gramota.ru – Грамота.Ру (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык») • http://www.about-russian-language.com – сайт по культуре речи • http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов • азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny. • Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru. • Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: • Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru. • Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs. • Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me. • Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm. 	<p>Имеется</p>
<p>Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины</p>	<p>Имеется</p>
<p>Оборудование класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученические столы 2 местные с комплектом стульев • Стол учительский с тумбой • Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. • Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала 	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Математика и информатика»

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется/не имеется
<p>Учебно-методические комплекты по математике для 1 – 4 классов:</p> <p>- Рабочая программа по математике для 1-4 классов,</p> <p>- Учебно-методические комплекты по математике для 1 – 4 классов (программы, учебники)</p> <p>- Примерная программа начального общего образования по математике</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
<p>Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в</p>	<p>Имеется</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Счётный материал от 0 до 1000 • Линейка • Циркуль • Метры демонстрационные • Угольники классные • Циркули классные • Комплекты цифр и знаков • Комплекты цифр и знаков («математический веер») • Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками • Набор геометрических фигур • Модели объёмных фигур (шар, куб) 	<p>Имеется Имеется Имеется</p> <p>Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется</p>
<p>Оборудование класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученические столы 2 местные с комплектом стульев • Стол учительский с тумбой • Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. • Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала 	<p>Имеется Имеется Имеется Имеется</p>
<p>Настольные развивающие и интеллектуальные игры, викторины</p>	<p>Имеется</p>

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Музыка»

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется/не имеется
<p>Учебно-методические комплекты по музыке для 1 – 4 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа по музыке для 1-4 классов, - Учебно-методические комплекты по музыке для 1 – 4 классов (программы, учебники) - Примерная программа начального общего образования по музыке 	<p>Имеется Имеется Имеется</p>
Печатные пособия	
1. Портреты русских и зарубежных композиторов	Не имеется
2. Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен.	Не имеется
3. Сборники песен и хоров	Имеется
Информационно-коммуникационные средства	
Методические пособия по электронному музыкальному творчеству CD-ROM диск «Музыка 1-4 классы»	Имеется
Технические средства обучения	
Компьютер	Имеется
Экранно-звуковые пособия	
<p>Аудиозаписи и Фонохрестоматии по музыке</p> <p>1 класс http://kompleksurokov.ru/go/https://yadi.sk/d/2xFlwdRYfkYdZ</p> <p>2 класс http://kompleksurokov.ru/go/https://yadi.sk/d/RldS_TQWfkYfd</p> <p>3 класс http://kompleksurokov.ru/go/https://yadi.sk/d/D-tw6G05fkYk4</p> <p>4 класс http://kompleksurokov.ru/go/https://yadi.sk/d/w8ffrPV-fkYqb</p>	<p>Имеется Имеется Имеется Имеется</p>
<p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения</p> <p>http://muzruk.info/ - все для учителя музыки (сценарии, фонограммы, теория музыки и др.)</p> <p>http://muza-live.ucoz.ru/dir/21-1-2 - самый разнообразный материал для учителя музыки, включая каталог сайтов, нотные архивы, музыкальные энциклопедии</p> <p>http://mxk-guru.narod.ru/index.html - разработки уроков, программы по классам</p> <p>http://bertrometr.mylivepage.ru/blog/index/ - копилка методических</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>

материалов для учителя музыки http://tatianawirokova.ucoz.ru/load - авторский сайт с различным аудио, видеоматериалом разработками для уроков музыки	Имеется
http://forum.in-ku.com/forumdisplay.php?s=fd1afa07a981dbd9697c3a85e1ae5617&f=239 - видеоматериалы для уроков музыки	Имеется
http://forum.in-ku.com/forumdisplay.php?f=162 - все для учителя музыки, материал самый разнообразный	

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология»

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Имеется/не имеется
Учебно-методические комплекты по технологии для 1 – 4 классов: - Рабочая программа по технологии для 1-4 классов, - Учебно-методические комплекты по технологии для 1 – 4 классов (программы, учебники) - Примерная программа начального общего образования по технологии	Имеется Имеется Имеется
Печатные пособия	
1. Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Не имеется*
2. Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Имеется*
3. Предметные журналы, дидактический материал	Имеется*
Информационно-коммуникационные средства	
Методические пособия по электронному технологическому творчеству	Имеется*
Технические средства обучения	
Мультимедийный проектор	Имеется
Компьютер	Имеется
Принтер	Имеется*
Экранно-звуковые пособия	
Аудиозаписи и Фонохрестоматии по технологии http://school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.openclass.ru Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. http://nsc.1september.ru/ - журнал Начальная школа http://festival.1september.ru – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.nachalka.com - Официальный ресурс для учителей, детей и родителей	Имеется Имеется Имеется Имеется
Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Имеется* Имеется Имеется

Материально -техническое обеспечение учебного предмета «Физическая культура»

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Имеется
1		
1.1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	имеется
1.2	Примерная программа начального общего образования по физической культуре	имеется
1.3	Учебник по физической культуре	имеется
1.4	Научно-популярная и художественная литература по физической	имеется

	культуре, спорту, олимпийскому движению	
1.5	Методические издания по физической культуре для учителей	имеется
2		
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	имеется
2.2	Плакаты методические	имеется
3		
3.1	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»	имеется
4		
4.1	Щит баскетбольный игровой	имеется
4.2	Щит баскетбольный тренировочный	имеется
4.3	Стенка гимнастическая	имеется
4.5	Скамейки гимнастические	имеется
4.6	Стойки волейбольные	имеется
4.7	Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола	имеется
4.8	Бревно гимнастическое напольное	имеется
4.9	Перекладина гимнастическая пристенная	имеется
4.10	Канат для лазания	имеется
4.11	Обручи гимнастические	имеется
4.12	Комплект матов гимнастических	имеется
4.13	Перекладина навесная универсальная	имеется
4.14	Набор для подвижных игр	имеется
4.15	Аптечка медицинская	имеется
4.16	Спортивный туризм (палатки, рюкзаки, спальные мешки и др.)	имеется
4.17	Стол для настольного тенниса	имеется
4.18	Комплект для настольного тенниса	имеется
4.19	Мячи футбольные	имеется
4.20	Мячи баскетбольные	имеется
4.21	Мячи волейбольные	имеется
4.22	Сетка волейбольная	имеется
4.23	Оборудование полосы препятствий	имеется
5		
5.1	Спортивный зал игровой (гимнастический)	имеется
5.2	Кабинет учителя	имеется
5.3	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	имеется
6		
6.1	Легкоатлетическая дорожка	имеется
6.2	Сектор для прыжков в длину	имеется
6.3	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	имеется
6.4	Гимнастический городок	имеется
6.5	Полоса препятствий	имеется
6.6	Лыжная трасса	имеется

Материально- техническое обеспечение учебного предмета Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения	Имеется/необходимо
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
Учебно- методические комплекты (программы, учебники и т. п.). Научно- популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	Имеется Имеется

Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). Методические пособия для учителя	Имеется Имеется
Печатные пособия	
Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения. Плакаты по основным темам естествознания – магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, болота, озера и т. п.). Географические и исторические настенные карты. Атлас географических и исторических карт.	Необходимо 1 комплект Необходимо 1 комплект Имеется Неоходимо
Технические средства обучения	
Персональный компьютер. Мультимедийный проектор	Имеется
Экранно- звуковые пособия	
Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме). Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Имеется Имеется
Учебно- практическое и учебно- лабораторное оборудование	
Термометры для измерения температуры воздуха, воды. Термометр медицинский. Лупа. Компас. Часы с синхронизированными стрелками. Микроскоп Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т. д.), изучение свойств звука (камертоны, наушники и т. д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	Необходимо 25 шт. Имеется Необходимо 25 шт Необходимо 25 шт необходимо необходимо 1 шт необходимо
Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) Модель «Торс человека с внутренними органами» Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта Муляжи овощей, фруктов, грибов (с учетом содержания обучения)	Необходимо Необходимо 1шт Необходимо необходимо 1 комплект
Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения)	Необходимо Необходимо необходимо Имеется
Настольные развивающие игры по тематике предмета Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (лото, игры-путешествия и пр.) Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др.)	Необходимо Необходимо

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы Школы является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития учащихся.

Созданные в Школе условия:

- соответствуют требованиям ФГОС;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности Школы, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №26» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы

образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №26», реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудуется:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; актовым залом;
- спортивными сооружениями (комплексами, залами, бассейнами, стадионами, спортивными площадками, тирами), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №26» ведётся на площади 918314,4 м². В 4-х этажном железобетонном панельном здании постройки 1996 г. Проектная наполняемость школы – 825 чел. Гимназия оснащена актовым залом на 200 мест, конференц-залом на 80 мест, столовой на 360 посадочных мест, двумя мастерскими: швейной и столярно-слесарной, кабинетом домоводства, комнатой психологической разгрузки, тремя спортивными залами, двумя хореографическими залами, медицинским кабинетом, музеем "Истории русской культуры". Все помещения оснащены необходимым оборудованием на хорошем уровне, достаточном для реализации потребностей учебно-воспитательного процесса.

В 2014 году гимназия была включена в целевую федеральную программу «Доступная среда», в рамках которой был произведен ремонт недействующего до этого

периода бассейна, обеспечен доступ в здание гимназии людей с ограниченными возможностями. Учащиеся гимназии с января 2015г. начали пользоваться современным бассейном в целях оздоровления. Также было произведено обновление спортивного инвентаря, приобретены инструменты для кабинета технологии для мальчиков.

Гимназия располагает библиотекой, при которой имеется отдельное помещение для книгохранилища. Книжный фонд составляет 18000 экз., из них на татарском языке – 1982 экз., художественной литературы на русском языке – 9229 экз, на татарском языке – 1131, справочной литературы на русском языке – 390 экз, на татарском – 101 экз. Электронных учебных пособий 141 экз. Общее количество учебников – 11633.

Общая площадь участка школы составляет 29156 м2, на земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся. Участок школы озеленен на 100%. Школа расположена на внутриквартальных проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, хоккейный корт, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту.

Общее количество учебных кабинетов – 51, из них 2 компьютерных класса на 24 рабочих места. Кабинеты в основном имеют хороший уровень технического оснащения, эстетически оформлены. В них соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям и задачам образовательного процесса.

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
<p>Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: ФГОС НОО, примерные программы по учебным предметам, методические пособия для учителя, дополнительная литература. Локальные акты: «Положение о рабочей программе», «Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 классов», «Положение об организации внеурочной деятельности учащихся», «Положение о портфолио», «Положение о текущем контроле и промежуточной успеваемости учащихся»</p>	Имеется
<p>Учебно-методические материалы: Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.); научно-популярные, художественные книги для чтения, детская справочная литература.</p>	Имеется
<p>УМК : Учебно-методические комплекты по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии, изобразительной деятельности для 1-4 классов (программы, учебники, тетради и др.)</p>	Имеется
Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
<p>Дидактические и раздаточные материалы: Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв) Касса букв и сочетаний (по возможности) Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку Наборы сюжетных (и предметных) картинок, репродукции картин в</p>	Имеется Имеется

соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку и литературному чтению (в том числе в цифровой форме)	Имеется
Словари всех типов по русскому языку и литературному чтению	Имеется
Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения	Имеется
Портреты поэтов и писателей (в соответствии с обязательным минимумом)	Имеется
-Алфавит (настенная таблица),	
-грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала,	Имеется
-наборы тематических картинок в соответствии с тематикой,	
- Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка	Имеется
-Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Имеется
-Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Имеется
-Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.)	Имеется
-Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	
-Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Имеется
-Модель "Торс человека" с внутренними органами Географические и исторические настенные карты	Имеется
- Атлас географических и исторических карт	Имеется
Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Имеется
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Имеется
Карточки с заданиями по математике для 1 - 4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)	Имеется
- Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Имеется
- Объекты, предназначенные для демонстрации последовательно го пересчета от 0 до 20	Имеется
- Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Имеется
- Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками	Имеется
- Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Имеется
- Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Имеется
- Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Имеется
Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Имеется
Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР:	
Аудиозаписи.	Имеется
Видеофильмы. Слайды (диапозитивы)	Имеется
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы	Имеется

Учебно-практическое оборудование:	
Термометры для измерения температуры воздуха, воды. Термометр медицинский.	Имеется
Лупа.	Имеется
Компас.	Имеется
Часы с синхронизированными стрелками. Микроскоп (по возможности цифровой)	Имеется
Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
Оборудование (мебель)	
Парты ученические, стулья ученические, доска магнитная, шкафы для учебно-методических пособий, стол для учителя, стул для учителя, стол компьютерный.	Имеется

Информация об оснащении спортивного зала.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Барьер легкоатлетический регулируемой высоты KB Спорт	5
2.	Барьер тренировочный высотой 12 см (2019)	10
3.	Барьер тренировочный высотой 20 см (2019)	10
4.	Барьер тренировочный высотой 30 см (2019)	10
5.	Баскетбольный тренажер SKLZ DOUBLE DOUBLE (2020)	6
6.	Волан пластик FeKo	2
7.	Волейбольное спортивное оборудование -сетка в/б	1
8.	Гантели виниловые Атлетик	5
9.	Гантели виниловые Атлетик 2*6 кг	5
10.	Граната для метания Sprinter	10
11.	Граната для метания спортивная Sprinter	10
12.	Дартс harrows competition	2
13.	Дорожка для прыжков с места (2020)	2
14.	Игровые футбольные ворота (2019)	2
15.	Клюшка хоккейная TISA SOKOL	5
16.	Кольцо б/б с колечком	6
17.	Конус сигнальный с отверстиями	20
18.	Координационная лестница (2020)	10
19.	Короткие тренировочные ласты 31-33 размер (2019)	10
20.	Короткие тренировочные ласты 33-34 размер (2019)	10
21.	Короткие тренировочные ласты размер 35-36 (2019)	10
22.	Короткие тренировочные ласты размер 37-38 (2019)	10
23.	Короткие тренировочные ласты размер 39-40 (2019)	10
24.	Ласты Sprinter	10
25.	Лыжный комплект (разм.130 см)	50
26.	Лыжный комплект (разм.140 см)	30
27.	Лыжный комплект (разм.150 см)	20
28.	Лыжный комплект (разм.180 см)	10
29.	Лыжный комплект (разм.185 см)	10
30.	Лыжный комплект (разм.190 см)	10

31.	Лыжный комплект (разм.195 см)	10
32.	Лыжный комплект, 170 см (2020)	30
33.	Лыжный комплект, 185 см (2020)	40
34.	Лыжный комплект, 190 см (2020)	20
35.	Лыжный комплект, 200 см (2020)	10

Информация об оснащённости музыкального зала

№	Наименование	Количество
1	Цифровое пианино CASIO	1
2	Гитара классическая	1
3	Ксилофон	4
4	Металлофон	4
5	Бубны	2
6	Ложки деревянные музыкальные	10
7	Трещетки	1
8	Кастаньеты	2 пары
9	Набор треугольников	1

1.5. Учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на русском языке.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеет фонд дополнительной литературы. Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Начальная школа 21 век», что соответствует требованиям ФГОС ООО. Школа имеет комплект книг серии «Стандарты второго поколения», содержащие нормативно-правовое обеспечение, методический конструктор, примерные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы.

Информация об оснащённости кабинетов

№	Наименование	Количество
1.	Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением)	5
2.	Касса слогов демонстрационная (ламинированная, с магнитным креплением)	5
3.	Комплект таблиц для демонстрации техники письма на линейках и	5

	в клетках	
4.	Суперпапка. Математика от 1 до 20	5
5.	Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (1 класс. Начальная школа)	1
6.	Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (2 класс. Начальная школа)	1
7.	Компакт-диск "Анатомия для детей" (DVD)	1
8.	Компакт-диск "Весна" (14 сюжетов, 50 минут)	1
9.	Компакт-диск "Зима" (15 сюжетов, 58 минут)	1
10.	Компакт-диск "Лето" (15 сюжетов, 60 минут)	1
11.	Компакт-диск "Оседлые и перелетные птицы"(8сюжетов,52 мин)	1
12.	Компакт-диск "Мир вокруг нас. Как устроен город" (DVD)	1
13.	Компакт-диск "Осень" (14 сюжетов, 56 минут)	1
14.	Компакт-диск "Окружающий мир 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1, 2 часть)	1
15.	Компакт-диск "Окружающий мир 2 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ.)	1
16.	Компакт-диск "Окружающий мир 3 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ.)	1
17.	Компакт-диск "Окружающий мир 4 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ.)	1
18.	Компакт-диск "Математика начинается ч.1" (DVD)	1
19.	Компакт-диск "Математика начинается ч.2" (DVD)	1
20.	Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1-4 часть)	1
21.	Компакт-диск "Математика 2 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1-2 часть)	1
22.	Компакт-диск "Математика 3 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 -2 часть)	1
23.	Альбом "Детям о Правилах Дорожного Движения" (альбом из 10 листов А3)	2
24.	Таблицы демонстрационные "Русский язык 1 кл."	1
25.	Таблицы демонстрационные "Русский язык 2 кл."	1
26.	Таблицы демонстрационные "Русский язык 3 кл."	1
27.	Таблицы демонстрационные "Русский язык 4 кл."	1
28.	Таблицы демонстрационные "Литературное чтение 1 класс"	1
29.	Таблицы демонстрационные "Литературное чтение 2 класс"	1
30.	Таблицы демонстрационные "Литературное чтение 3 класс"	1
31.	Таблицы демонстрационные "Литературное чтение 4 класс"	1
32.	Таблицы демонстрационные "Математика 1 класс"	1
33.	Таблицы демонстрационные "Математика 2 класс"	1
34.	Таблицы демонстрационные "Математика 3 класс"	1
35.	Таблицы демонстрационные "Математика 4 класс"	1
36.	Таблицы демонстрационные "Окружающий Мир"	1
37.	Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс"	1
38.	Таблицы по природоведению 1-3 кл. (46 шт, ф. А2)	1
39.	Таблицы демонстрационные "Математика. Геометрические фигуры и величины"	1
40.	Комплект наглядных пособий "Грамматические разборы"	1
41.	Таблицы демонстрационные "Введение в информатику"	1

42.	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Знакомство с геометрией" (6 табл., формат А1, лам.)	1
43.	Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка ткани" (12 табл, А1, лам.)	1
44.	Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением"	1
45.	Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Величины. Единицы измерения" (20 табл., формат А1, лам.)	1
46.	Модель-аппликация "Здоровье человека" (ламинированная)	1
47.	Модель-аппликация "Природные зоны" (ламинированная)	1
48.	Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников"	1
49.	Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений"	1
50.	Коллекция "Полезные ископаемые"	1
51.	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки" (средн. шк.)	1
52.	Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" (средн. шк.)	1
53.	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	1
54.	Гербарий "Для начальной школы" (30 видов, с иллюстрациями)	1
55.	Коллекция "Морское дно"	1
56.	Гербарий "Деревья и кустарники"	1
57.	Гербарий "Культурные растения"	2
58.	Гербарий "Лекарственные растения"	1
59.	Гербарий "Водоросли. Грибы, Лишайники"	1
60.	Гербарий "Сельскохозяйственные растения России"	1
61.	Коллекция "Лен" (нач. шк.)	1
62.	Коллекция "Хлопок" (нач. шк.)	1
63.	Коллекция "Шерсть" (нач. шк.)	1
64.	Коллекция "Почва и ее состав"	1
65.	Модель-аппликация "Множества"	1
66.	Набор "Части целого. Простые дроби"	1
67.	Модель "Единицы объема"	1
68.	Учебная карта "Карта полушарий" (ср. школа)	1
69.	Учебная карта "Российская Федерация" (физическая) ср. школа	1
70.	Камера для передачи изображения документов	1
71.	Интерактивный цифровой микроскоп	1
72.	Датчик температуры	1
73.	Датчик расстояния	1
74.	Датчик атмосферного давления воздуха	1
75.	Датчик температуры поверхности	1
76.	Датчик относительной влажности	1
77.	Адаптер с программным обеспечением	1
78.	Теллурий (модель Солнце-Земля-Луна)	1
79.	Интерактивное пособие «Основы декоративно-прикладного искусства»	1
80.	Глобус физический	1
81.	Торс человека разборный	1
82.	Модель часов	1
83.	Весы учебные с гирями	1
84.	Набор муляжей грибов	1
85.	Набор муляжей овощей	1
86.	Набор муляжей фруктов	1
87.	Фрагмент «Разбор по частям речи, разбор слова по составу,	1

	звукобуквенный анализ»	
88.	Плакат «Таблица умножения»	1
89.	Модель «Единицы объема»	1
90.	Наглядное пособие «Буквы»	1
91.	Фрагмент «Таблица классов и разрядов»	1
92.	Фрагмент «Карта РФ, мира»	1
93.	Минилаборатория для начальной школы	10
94.	Счетная касса	10

Перечень оборудования в учебных кабинетах

	Наименование	Количество
Интерактивная доска	Mimio board 78	47
Видеопроектор	Hitachi CP – CX 301n	49
Ноутбук - Dell	Inspiron 3552	22
МФУ	Epson WF-M5690 DWF	35
Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон)		48